

**Vilniaus Ozo gimnazijos
Direktoriaus Albino Daubaro**

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr. _____

(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Ozo gimnazijos 2018-2019 m. m. veiklos planas parengtas atsižvelgus į Vilniaus miesto savivaldybės 2010-2020 m. strateginį planą, patvirtintą Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2010-11-24 d. sprendimu Nr.1-1778, Vilniaus Ozo gimnazijos 2018-2022 metų strateginį planą, patvirtintą Vilniaus Ozo gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 30 d. įsakymu Nr.V-62 ir 2018-2019 mokslo metų Vilniaus Ozo gimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Vilniaus Ozo gimnazijos 2018 m. rugsėjo 1 d. Direktoriaus įsakymu Nr. V-64.

Įgyvendinti visi numatyti 2018-2019 m. m. gimnazijos veiklos plano tikslai ir užduotys. Gimnazijos vadovybės iniciatyva, bendruomenė atliko veiklą, kurios buvo nenumatytos plane, tačiau turi didelės įtakos gimnazijos veiklai, jos rezultatams. Gimnazija ypač sėkmingai vykdo nuotolinio mokymo plėtrą, vykdo sistemingą e.turinio naujinimą. Sėkmingai vykdomos veiklos, susijusios su specializuoto (sporto) ugdymo plėtra, techninės bazės kūrimu. Atsižvelgiant į gimnazijos veiklos plano realizavimo ataskaitą, strategijos realizavimo vertinimo ataskaitą, vidaus audito išvadas, mokytojų ir metodinių grupių ataskaitas, apklausų rezultatus, įgyvendinti numatyti gimnazijos strateginių tikslų uždaviniai:

I strateginis tikslas – Ugdymo kokybės, kuriant maksimaliai skaitmenizuotą mokyklą ir išnaudojant IKT galimybes, gerinimas.

Įvykdytos 2018-2019 m.m. numatytos priemonės tikslo uždaviniams pasiekti: 1.1.2. – 1.1.5.; 1.2.1. – 1.2.3., 1.3.1. – 1.3.14; 1.4.1. – 1.4.4., 1.5.1. – 1.5.7.; 1.6.1. – 1.6.3.

Svariausi tikslo įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai:

- 2019-07-01 pasirašyta licencinė sutartis su UAB „Šviesa“ dėl gimnazijos naudojimosi „EDUKA klasė“ skaitmenine mokymosi aplinka. Nuo 2019-09-01 gimnazijos mokytojai ir mokiniai, naudodamiesi gautais licencijos kodais, ugdymo procese, naudojasi sistemos siūlomais produktais.
- 2019-11-10 pasirašyta skaitmeninių knygų bibliotekos paslaugų pirkimo sutartis su VšĮ „Vyturio leidyba“ dėl naudojimosi skaitmeninių knygų biblioteka (www.vyturys.lt)
- Nuo 2019-09-01 pradinio ugdymo 1-4 ir pagrindinio ugdymo 5-8 klasių mokiniai nemokamai naudojami EMA mokomosiomis lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, biologijos, matematikos mokomųjų dalykų priemonėmis (pratybomis).
- Ženkliai padidėjo nuotolinio mokymo klasių ir mokinių skaičius:
 - ✓ bendrojo ugdymo nuotolinio mokymo klasių skaičius: 2018-2019 m. m. buvo įsteigta 15 klasių, 2019-2020 m. m. įsteigta 21 klasė.
 - ✓ lituanistinio mokymo klasių skaičius: 2017-2018 m. m. buvo 24 klasių komplektai, 2018-2019 m. m. įsteigtos 26 klasės, 2019-2020 m. m. įsteigtos 33 klasės.
- Įsigyta 18 naujų planšetinių kompiuterių su programine įranga. Specializuoto ugdymo sporto krypties klasių mokiniai ilgalaikių stovyklų/treniruočių (lauko teniso, futbolo, graikų-romėnų imtynių, irklavimo) metu naudojami planšetiniais kompiuteriais ir juose įdiegtomis programomis, „neiškrenta“ iš ugdymo proceso, tęsia mokymąsi nuotolinio mokymo terpėje Moodle.

- Mokomųjų dalykų kabinetuose įdiegta nauja kompiuterinė technika: nupirkta 20 naujų kompiuterių, 15 modernių monitorių, 22 planšetiniai kompiuteriai.
- Gimnazijos valgykloje įdiegta moderni mokinių registro sistema (instaliuotas pirštų antspaudų nuskaitymo įrenginys).
- Gimnazijoje veikia 3D kūrybinės dirbtuvės (3D spausdintuvo panaudojimas ugdymo procese).

II strateginis tikslas – Permanentinis nuotolinio mokymo sistemos tobulinimas ir elektroninio mokomojo turinio kūrimas.

Įvykdytos 2018-2019 m.m. numatytos priemonės tikslo uždaviniams pasiekti: 2.1.1. – 2.1.5., 2.2.1. – 2.2.3., 2.3.1. – 2.3.4.

Svariausi tikslo įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai:

- Sukurtas naujas 5 klasės visų mokomųjų dalykų nuotolinio mokymo klasės kursas (iš viso sukurta 1340 pamokų). Naudojant šiuolaikines edukacines priemones, pamokos tapo interaktyvesnės, kokybiškesnės, įdomesnės.
- Sukurtas naujas Lietuvos istorijos kursas 1 ir 2 pradinio ugdymo klasei ir Lietuvos istorijos kurso (antroji dalis) 3 ir 4 pradinio ugdymo klasei (iš viso sukurta 176 pamokos).
- Sukurtas naujas lietuvių kalbos ir literatūros kursas 7 klasei (iš viso 186 pamokos);
- 12 procentų padidėjo naujų mokomųjų dalykų pasiūla. Sukurtas naujų mokomųjų dalykų, pasirenkamųjų dalykų, modulių e.turinys:
 - ✓ Informacinių technologijų modulis III klasei (Programavimas, A lygis) (iš viso 72 pamokos);
 - ✓ Žmogaus sauga 5 klasei (iš viso 36 pamokos);
 - ✓ Žmogaus sauga 6 klasei (iš viso 36 pamokos);
 - ✓ Lietuvių kalba ir literatūra (kalbos dalis) I gimnazijos klasei (iš viso 80 pamokų).
- Patobulintos ir pakoreguotos I-II gimnazijos klasių nuotolinio mokymo(si) sukurtos e. pamokos ir e. mokomosios priemonės:
 - ✓ Lietuvių kalbos ir literatūros I ir II kl. pamokos papildytos savitikros testais;
 - ✓ I ir II klasių matematikos pamokos papildytos papildytos savitikros testais;
 - ✓ I ir II klasių istorijos pamokos papildytos šaltinių nagrinėjimu ir savitikros testais;
 - ✓ Iš viso pakoreguotos 438 pamokos.

III strateginis tikslas – Mokinių saviraiškos ir kūrybinių gebėjimų ugdymas pasitelkiant meninę kūrybą, sportą ir kitas veiklas, išnaudojant neformalaus ugdymo teikiamas galimybes.

Įvykdytos 2018-2019 m.m. numatytos priemonės tikslo uždaviniams pasiekti: 3.1.1. – 3.1.9., 3.2.1., 3.2.4., 3.3.2. – 3.3.5.

Svariausi tikslo įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai:

- Moksleivių dalyvavimas Respublikos ir tarptautiniuose projektuose, varžybose, čempionatuose ir kt., prizinių vietų laimėjimas.
- 2020 m. Tokijo olimpinės rinktinės kandidatė yra Vilniaus Ozo gimnazijos IVC sporto klasės mokinė – irkluoja Kamilė Kralikaitė (treneris Vladislavas Sokolinskis).
- Vilniaus Ozo gimnazijos IVC sporto klasės mokinė Aušra Šponė – 2019 m. geriausia Lietuvos rankininkė.
- Gimnazijoje organizuoti dainų, meninių instaliacijų, kūrybinių darbų konkursai, vyko koncertai ir kt.
- Respublikinis dainų festivalis „Bardai kitaip“ (Organizatorius – Vilniaus Ozo gimnazija).

IV strateginis tikslas – Humanistinėmis vertybėmis ir humanistiniais ugdymo principais paremtos ugdymo sistemos mokykloje sukūrimas. Įvykdytos 2018-2019 m.m. numatytos priemonės tikslo uždaviniams pasiekti: 4.1.1. – 4.1.2., 4.2.1. – 4.2.3.

Svariausi tikslo įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai:

- Kovo mėn. gimnazijoje organizuotas mėnuo be patyčių. Vyko gimnazijos veiklos plane numatyti prevenciniai renginiai.
- Nuo 2019-10-16 Vilniaus Ozo gimnazijoje vykdoma ilgalaikė konfliktų prevencinė programa „Taiki mokykla“. Spalio 28-31 dienomis 28 mokytojai dalyvavo konfliktų prevencinės programos mokymuose, gavo pažymėjimus.
- Organizuotos paskaitos ir renginiai tolerancijos tema. Lapkričio 11-15 dienomis gimnazijoje vyko renginiai, skirti Tarptautinei tolerancijos dienai.
- Gimnazijos anglų kalbos mokytoja Danguolė Mačiulienė 2019 m. spalio 27-31 d. dalyvavo Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti ir TOLI instituto Niujorke (JAV), vykdančio veiklą Holokausto istorijos ir žmogaus teisių temomis, organizuotame tarptautiniame seminare „Mokymas apie Holokaustą, žmogaus teises ir socialinį teisingumą“. Lapkričio 15 dieną mokytoja Danguolė Mačiulienė skaitė paskaitą mokyklos bendruomenei „Praeities pamokos – ateities labui“, dalinosi seminaro patirtimi.
- Gimnazijoje vyko Žmogaus teisių politikos koordinatoriaus Tomo Vytauto Raskevičiaus paskaita mokiniams „Žmogaus teisės ir tolerancija“.
- Bendrų darbuotojų susirinkimų, Mokytojų tarybos posėdžių ir individualių pokalbių metu aptartos humanistinės pedagogikos filosofijos ir jos diegimo aktualijos.

V strateginis tikslas – Saugios, estetiškos, novatoriškos ir interaktyvios mokinių ugdymosi aplinkos sukūrimas.

Įvykdytos 2018-2019 m. m. numatytos priemonės tikslo uždaviniams pasiekti: 5.1.2., 5.2.1. – 5.2.3., 5.2.5. – 5.2.6., 5.3.3. – 5.3.4.

Svariausi tikslo įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai:

- Atliktas mokyklos stogo remontas (antrasis etapas) (Pasirašytos darbų atlikimo sutartys ir darbų priėmimo/perdavimo aktas su UAB „Dimretos statyba“). Pašalinta galimybė lietaus vandeniui patekti į kabinetus. Dėl elektros instaliacijos gedimo (esant drėgmei) išvengta gaisro grėsmės. Pašalintas sienų grybelio plitimas ir išvengta moksleivių susirgimų bei nelaimingų atsitikimų grėsmės.
- Pakeistos pirmojo gimnazijos aukšto kabinetų durys. (Pasirašytos darbų atlikimo sutartys ir darbų priėmimo/perdavimo aktas su UAB „Mantuva“).
- Pakeistos įėjimo į gimnaziją pagrindinės durys. (Pasirašytos darbų atlikimo sutartys ir darbų priėmimo/perdavimo aktas su UAB „Patikimas servisas“).
- Pakeista gimnazijos fojė grindų danga. (Pasirašytos darbų atlikimo sutartys ir darbų priėmimo/perdavimo aktas su UAB „Ostas“).
- Pakeistos trečiojo gimnazijos aukšto mokomųjų dalykų kabinetų durys. (Pasirašytos darbų atlikimo sutartys ir darbų priėmimo/perdavimo aktas su UAB „Sanfora“).
- Pakeistos aktų salės pagrindinės durys. (Pasirašytos darbų atlikimo sutartys ir darbų priėmimo/perdavimo aktas su UAB „Patikimas servisas“).
- Pakeista dviejų mokomųjų dalykų kabinetų grindų danga. (Pasirašytos darbų atlikimo sutartys ir darbų priėmimo/perdavimo aktas su UAB „Ostas“).
- Aptverta gimnazijos automobilių aikštelė, įrengtas užkardas. (Pasirašytos darbų atlikimo sutartys ir darbų priėmimo/perdavimo aktas su UAB „Cargolita“).
- Prie įėjimo į gimnaziją įrengtos vaizdo stebėjimo kameros. (Pasirašytos darbų atlikimo sutartys ir darbų priėmimo/perdavimo aktas su UAB „Kitoks požiūris“).
- Įvykdyta gimnazijos vidinio kiemo rekonstrukcija. Erdvė pritaikyta mokinių poilsui, pastatytas betoninis stalo teniso stalas. (Pasirašytos darbų atlikimo sutartys ir darbų priėmimo/perdavimo aktas su UAB „SDS“).

VI strateginis tikslas – Optimalių bendrojo ugdymo dalykų mokymosi, treniruočių, varžybų bei buities sąlygų sudarymas specializuoto sportinio ugdymo krypties klasių mokiniams. Įvykdytos 2018-2019 m.m. numatytos priemonės tikslo uždaviniams pasiekti: 6.1.3., 6.2.1., 6.2.3. – 6.2.5., 6.3.1., 6.4.2., 6.4.3.

Svariausi tikslo įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai:

- Pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo su sporto federacijomis sutartys (2019-08-16 pasirašyta sutartis su Lietuvos sunkiosios atletikos federacija ir asociacija „Hockey Lietuva“), kurių dėka atsirado galimybė priimti į gimnaziją daugiau strateginių ir olimpinių sporto šakų sportininkų, didėjo specializuoto (sporto) ugdymo mokinių skaičius klasėse. Iš viso gimnazija pasirašiusi bendradarbiavimo sutartis su 22 nacionalinėmis sporto šakų (olimpinėmis) federacijomis.
- 2019-04-30 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su futbolo klubu „Žalgiris“. Sutartimi užtikrinamos sąlygos mokiniams siekti aukštesnio sportinio meistriškumo.
- 2019-03-22 pasirašyta paslaugų teikimo sutartis su VDU dėl Vilniaus Ozo gimnazijos sporto klasių mokinių sportinio rengimo efektyvumo mokslinių tyrimų atlikimo. Gimnazijos sportininkų testavimai atliekami pagal Lietuvos olimpinės rinktinės sportininkų rengimo programą „Tokijo 2020“. 2019 m. etapiniai tyrimai atlikti 23 irklavimo, sportinio ėjimo, slidinėjimo ir šiuolaikinės penkiakovės sportininkams. Tyrimų tikslas – sportininkų fizinio išsivystymo, raumenų-riebalų masės santykio, darbo veloergometru ir kraujo tyrimai, vienkartinio raumenų susitraukimo galingumo, anaerobinio alaktatinio galingumo psichomotorinės reakcijos laiko ir judesių dažnio tyrimų duomenys, naudojami treniruočių efektyvinimui.
- Renovuojamos gimnazijos sporto veiklos erdvės (įrengta imtynių salė, parengtas imtynių ir sunkiosios atletikos su treniruokliais salės rekonstrukcijos projektas), suteikiančios galimybę treneriams su mokiniais dirbti individualiai, partneriškai bei grupėse, organizuoti kontrolinius testavimus, varžybas ir rungtynes. (Pasirašytos darbų atlikimo sutartys su UAB „Santjana“)
- Įvykdytas generalinis sanitarinis bendrabučio patalpų valymas. (Pasirašytos darbų atlikimo sutartys ir darbų priėmimo/perdavimo aktas su UAB „Dussmann service“).
- Išvalytos sporto salės lubos. (Pasirašytos darbų atlikimo sutartys ir darbų priėmimo/perdavimo aktas su UAB „Švarus pasaulis“).
- Įrengtas naujas gimnazijos trenerių posėdžių/pasitarimų kabinetas. (Pasirašytos darbų atlikimo sutartys ir darbų priėmimo/perdavimo aktas su UAB „Invus“).
- Nuolat gerinamos specializuoto sportinio ugdymo krypties klasių mokinių buities sąlygos (bendrabutyje gyvenančių mokinių reikmėms nupirkta šaldytuvas ir skalbyklė EWT, minkštasuolis, sofa, sėdmaišiai Play Outside Dark Blue, dvi rūbų spintos, poilsui ir pramogai skirtas Garlando Class Indoor futbolo stalas ir t.t.).
- Nuolat gerinamos specializuoto sportinio ugdymo krypties klasių mokinių treniravimosi sąlygos (nupirkta dziudo treniruotėms tatami danga, kuri apsaugo nuo smūgių ir sutrenkimų; profesionalus krepšinio lentos lankas, trenuruočių suoliukai ir pan.).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

		nustatytos užduotys įvykdytos)	
9.1. Materialinės-techninės bazės turtinimas, efektyvių technologinių sprendimų diegimas gimnazijos administravime ir vidaus procesuose.	Gimnazijos internetinės svetainės modernizavimas	Bus sukurta moderni gimnazijos internetinė svetainė. Novatoriška struktūra ir patrauklus dizainas pagerins gimnazijos internetinio tinklalapio lankymą ir administravimą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atlikta svetainių ozogimnazija.lt/moodle.ozo gimnazija.lt apsaugos implementacija (pakeisti DNS serveriai, leidžiantys sustabdyti DDoS ir kitas atakas - mini WAF funkcija). 2. Atliktas svetainių ozogimnazija.lt/moodle.ozo gimnazija.lt PHP versijos naujinimas (saugos didinimas). 3. Atliktas viso tinklo perplanavimas su optimizacija. 4. Atlikta naujos serverinės įrangos instaliacija (įsigyta spinta/serveris/UPS). 5. Atlikti serverio derinimo darbai, padidinti apsaugos nustatymais (RAID/ Security updates for ESXi BIOS). 6. Nuotolinio mokymo aplinkoje Moodle įdiegta apsauga nuo elementų kopijavimo/įklijavimo. 7. Patobulinta nuotolinio mokymo aplinkos Moodle serverio Backup sistema - local + cloud backup. 8. Vyksta pastovus nuotolinio mokymo aplinkos Moodle naujinimas (saugumui palaikyti).
9.2. Nuotolinio mokymo plėtra	Naujų mokomųjų dalykų, pasirenkamųjų dalykų, modulių programų kūrimas ir pasiūla.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bus sukurtas naujas 5 klasės visų mokomųjų dalykų nuotolinio mokymo klasės kursas. Naudojant šiuolaikines edukacines priemones, pamokos taps interaktyvesnės, kokybiškesnės, įdomesnės; atsiras naujų bendravimo galimybių; atsiras galimybių lengviau individualizuoti ir diferencijuoti 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sukurtas naujas 5 klasės visų mokomųjų dalykų nuotolinio mokymo klasės kursas (iš viso sukurta 1340 pamokų). Naudojant šiuolaikines edukacines priemones, pamokos tapo interaktyvesnės, kokybiškesnės, įdomesnės. 2. Sukurtas naujas Lietuvos istorijos kursas 1 ir 2 pradinio ugdymo klasei (iš viso sukurta 70 pamokų). 3. 10 procentų padidėjo naujų mokomųjų dalykų pasiūla. Sukurtas naujų mokomųjų dalykų,

		<p>ugdymą, atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius.</p> <p>2. Bus sukurtas naujas Lietuvos istorijos kursas 1 ir 2 pradinio ugdymo klasei.</p> <p>3. 5 procentais padidės naujų mokomųjų dalykų pasiūla.</p> <p>4. Atsirase naujų galimybių netradicinių poreikių mokiniams.</p>	<p>pasirenkamųjų dalykų, modulių e.turinys:</p> <p>3.1. Lietuvių kalba ir literatūra 7 klasei (iš viso 186 pamokos);</p> <p>3.2. Informacinių technologijų modulis III klasei (Programavimas, A lygis) (iš viso 36 pamokos);</p> <p>3.3. Žmogaus sauga 5 ir 6 klasei (iš viso 72 pamokos);</p> <p>3.4. Lietuvių kalba ir literatūra (kalbos dalis) I gimnazijos klasei (iš viso 80 pamokų);</p> <p>3.5. Lietuvos istorija 3 pradinio ugdymo klasei (antra dalis) (iš viso 17 pamokų);</p> <p>3.6. Lietuvos istorija 4 pradinio ugdymo klasei (antra dalis) (iš viso 17 pamokų).</p> <p>3.7. Patobulintos ir pakoreguotos I-II gimnazijos klasių nuotolinio mokymo(si) sukurtos e. pamokos ir e. mokomosios priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lietuvių kalbos ir literatūros I ir II kl. pamokos papildytos savitikros testais; • I ir II klasių matematikos pamokos papildytos papildytos savitikros testais; • I ir II klasių istorijos pamokos papildytos šaltinių nagrinėjimu ir savitikros testais; • Iš viso pakoreguotos 438 pamokos. <p>4. Atsirado naujų galimybių netradicinių poreikių mokiniams, besimokantiems nuotoliniu būdu. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį,</p>
--	--	---	---

			<p>mokinių amžių. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama įvairiose aplinkose (e.muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle). Sukurtos 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių visų mokomųjų dalykų netradicinės integruotos pamokos, vykstančios netradicinėje aplinkoje. (Iš viso sukurtos 136 pamokos).</p>
<p>9.3. Humaniškos, saugios, tolerantiškos aplinkos mokiniui kūrimas ir puoselėjimas.</p>	<p>1. Nuotolinio mokymo klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių integravimas bei jų ugdymo kokybės gerinimas. 2. Patyčių prevencijos programų komplekso įgyvendinimas. 3. Informacijos apie tolerancijos kitų ir kitokių asmenų atžvilgiu būtinybę platinimas, tolerancijos vertybių mokyklos vidaus gyvenime puoselėjimas.</p>	<p>1. Nuotolinio mokymo klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo aprašo sukūrimas. 2. Organizuota „Savaitė be patyčių“. (vyks plane numatyti preventiniai renginiai). 3. Organizuota tolerancijos savaitė (vyks plane numatyti renginiai: konkursas, paskaita, susitikimas su įžymiu žmogumi ir kt.) 4. Bus minimizuotas patyčių atvejų tarp mokyklos bendruomenės narių skaičius. 5. Mokiniai bus geriau paruošti šiuolaikinio postmodernaus pasaulio iššūkiams. 6. Gimnazijoje kuriama humaniška, tolerantiškų santykių tarp bendruomenės narių atmosfera.</p>	<p>1. Sukurtas ir patvirtintas Nuotolinio mokymo klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo aprašas. 2. Kovo mėn. gimnazijoje organizuotas mėnuo be patyčių. Vyko gimnazijos veiklos plane numatyti preventiniai renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Užsiėmimai 7-8 klasėms „Skundimas ar pagalbos prašymas?“, „Nelauk, kol sunkumai užaugs“, „Realios ir virtualios patyčios“, „Patyčios ir internetas“, „Patyčios sporte“. • Užsiėmimai I-II klasių mokiniams: „Elektroninės patyčios“, „Kurį pusę pasirinksi tu?“. • Tėvų susirinkimuose vyko pokalbiai „Patyčios mokykloje: kaip pastebėti, atpažinti ir padėti vaikui“. • Diskusijos klasių valandėlėse patyčių tema. <p>3. Lapkričio 11-15 dienomis gimnazijoje vyko renginiai, skirti Tarptautinei tolerancijos dienai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filmų „Kur akys veda“ (rež.

			<p>L.Kairys), „Svetimas tarp savų“ (rež. A.Šliažas) ir „Vilniaus getas“ (rež. A.Lelkaitis) peržiūros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esė konkursas. • Diskusija. Mintimis iš tarptautinio seminaro apie Holokaustą, žmogaus teises ir socialinį teisingumą dalinosi anglų kalbos mokytoja Danguolė Mačiulienė. • Mokiniai gamino/piešė/kūrė Tolerancijos Švyturius. <p>4. Remiantis mokinių apklausa ir įvykdytu patyčių masto tyrimu, teigtina, jog gimnazijoje minimizuotas patyčių atvejų tarp mokyklos bendruomenės narių skaičius.</p> <p>5. Mokiniai bus geriau paruošti šiuolaikinio postmodernaus pasaulio iššūkiams. Lavėja mokinių kritinis mąstymas, kurio pagalba atsirenkami patikimi informacijos šaltiniai, įgūdžiai, gebėjimas orientuotis milžiniškame internetu gaunamos informacijos sraute. Pakilo pasitikėjimo humanizmo ir liberalios demokratijos vertybėmis, pritarimo Lietuvos Euroatlantinei integracijai lygis.</p> <p>6. Gimnazijoje kuriama humaniška, tolerantiškų santykių tarp bendruomenės narių atmosfera. Nuo 2019-10-16 Vilniaus Ozo gimnazijoje vykdoma ilgalaikė konfliktų prevencinė programa „Taiki mokykla“.</p>
--	--	--	--

<p>9.4. Gimnazijos erdvių estetinis išbaigtumas ir jaukios ugdymosi aplinkos sukūrimas.</p>	<p>1. Gimnazijos viešųjų erdvių apipavidalinimas, pritaikant jas mokinių/mokytojų kūrybos demonstravimui. 2. Kabinetų, koridorių remontas.</p>	<p>1. Suremontuotas 3 aukšto koridorius. 2. Bus pakeistos 3 aukšto visų mokomųjų dalykų kabinetų nekokybiškos durys. 3. Įsigyti bent 3 mobilūs moduliniai stendai.</p>	<p>1. Suremontuotas 3 aukšto koridorius. 2. Pakeistos 3 aukšto visų mokomųjų dalykų kabinetų nekokybiškos durys. 3. Įsigyti 3 mobilūs moduliniai stendai, skirti mokinių kūrybai demonstruoti, informacijai skelbti.</p>
<p>9.5. Optimalių bendrojo ugdymo dalykų mokymosi, treniruočių, varžybų bei buitės sąlygų sudarymas specializuoto sportinio ugdymo krypties klasių mokiniams.</p>	<p>1. Bendradarbiaujant su KKSD, sporto šakų federacijomis, LOSC, miesto, šalies ar užsienio sporto mokyklomis ir kitomis sporto organizacijomis, inicijuotas bendradarbiavimo sutarčių pasirašymas ir jų įgyvendinimas, tai išplės specialiojo sportinio ugdymo sporto šakų pasiūlą. 2. Sudaryta saugi, jauki, estetiška sportinio ugdymo aplinka: gimnazijos erdvės pritaikomos treniruotėms (treniruoklių salė). 3. Optimalių buitės sąlygų sudarymas specializuoto sportinio ugdymo krypties klasių mokiniams.</p>	<p>1. Pasirašyta bent viena nauja bendradarbiavimo su sporto federacija sutartis, kurios dėka atsiras galimybė priimti į gimnaziją daugiau strateginių ir olimpinių sporto šakų sportininkų, didės specializuoto (sporto) ugdymo mokinių skaičius klasėse. 2. Suremontuotos gimnazijos sporto veiklos erdvės (įrengta dziudo sporto sale, parengtas treniruoklių salės įrengimo projektas, finansavimo lėšų paieška), suteikiančios galimybę treneriams su mokiniais dirbti individualiai, partneriškai bei grupėse, organizuoti kontrolinius testavimus, varžybas ir rungtynes. 3. Nupirktos buitės technikos prekės, kurios užtikrins kasdienius bendrabutyje gyvenančių mokinių poreikius.</p>	<p>1. Pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo su sporto federacijomis sutartys (Lietuvos sunkiosios atletikos federacija, asociacija „Hockey Lietuva“), kurių dėka atsirado galimybė priimti į gimnaziją daugiau strateginių ir olimpinių sporto šakų sportininkų, didėjo specializuoto (sporto) ugdymo mokinių skaičius klasėse. Iš viso gimnazija pasirašiusi bendradarbiavimo sutartis sutartis su 22 nacionalinėmis sporto šakų (olimpinėmis) federacijomis. 2. Suremontuotos gimnazijos sporto veiklos erdvės (įrengta dziudo sporto salė, parengtas imtynių ir sunkiosios atletikos su treniruokliais salės rekonstrukcijos projektas), suteikiančios galimybę treneriams su mokiniais dirbti individualiai, partneriškai bei grupėse, organizuoti kontrolinius testavimus, varžybas ir rungtynes. 4. Nupirktos buitės technikos prekės (šaldytuvas ir skalbyklė EWT, minkštasuolis, sofa, 3 sėdmaišiai Play Outside Dark Blue, dvi rūbų spintos, poilsiui ir pramogai skirtas Garlando Class Indoor futbolo stalas ir t.t.), kurios užtikrins kasdienius</p>

			bendrabutyje gyvenančių mokinių poreikius.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2019-07-01 pasirašyta licencinė sutartis su UAB „Šviesa“ dėl gimnazijos naudojimosi „EDUKA klasė“ skaitmenine mokymosi aplinka. Nuo 2019-09-01 gimnazijos mokytojai ir mokiniai, naudodamiesi gautais licencijos kodais, ugdymo procese naudojami sistemos siūlomais produktais.	Kuriama maksimaliai skaitmenizuota mokykla ir išnaudojamos IKT galimybės, gerinama ugdymo kokybė.
3.2. Permanentinis nuotolinio mokymo sistemos tobulinimas ir elektroninio mokomojo turinio kūrimas. Sukurti nauji nuotolinio mokymo kursai: lietuvių kalba ir literatūra 7 klasei (iš viso 186 pamokos), Žmogaus sauga 5 ir 6 klasei (iš viso 72 pamokos).	Kuriama maksimaliai skaitmenizuota mokykla ir išnaudojamos IKT galimybės, gerinama ugdymo kokybė, didinama mokomųjų dalykų pasiūla.
3.3. Optimalių treniruočių, varžybų sąlygų sudarymas specializuoto sportinio ugdymo krypties klasių mokiniams: parengtas imtynių ir sunkiosios atletikos su treniruokliais salės rekonstrukcijos projektas. (Pasirašytos darbų atlikimo sutartys su UAB „Santjana“)	Atsiraa daugiau galimybių treneriams su mokiniais dirbti individualiai, partneriškai bei grupėse, organizuoti kontrolinius testavimus, varžybas ir rungtynes.
3.4. Saugios, estetiškos, novatoriškos ir interaktyvios mokinių ugdymosi aplinkos sukūrimas: pakeistos įėjimo į gimnaziją pagrindinės durys. (Pasirašytos darbų atlikimo sutartys ir darbų priėmimo/perdavimo aktas su UAB „Patikimas servisas“).	Kuriama saugi, jauki, estetiška ugdymo aplinka, ženkliai pagerėjo pastato šildymo energetiniai rodikliai.
3.5. Saugios, estetiškos, novatoriškos ir interaktyvios mokinių ugdymosi aplinkos sukūrimas: pakeistos 1 aukšto visų kabinetų nekokybiškos durys. (Pasirašytos darbų atlikimo sutartys ir darbų priėmimo/perdavimo aktas su UAB „Mantuva“).	Kuriama saugi, jauki, estetiška ugdymo aplinka, ženkliai pagerėjo pastato šildymo energetiniai rodikliai.
3.6. Saugios, estetiškos, novatoriškos ir interaktyvios mokinių ugdymosi aplinkos sukūrimas: prie įėjimo į gimnaziją įrengtos vaizdo stebėjimo kameros. (Pasirašytos darbų atlikimo sutartys ir darbų priėmimo/perdavimo aktas su UAB „Kitoks požiūris“).	Kuriama saugi ugdymo aplinka.
3.7. Saugios, estetiškos, novatoriškos ir interaktyvios mokinių ugdymosi aplinkos sukūrimas: įvykdyta gimnazijos vidinio kiemo rekonstrukcija. Erdvė pritaikyta mokinių poilsiui, pastatytas betoninis stalo	Kuriama saugi, jauki, estetiška ugdymo aplinka. Sudaromos galimybės aktyviam bendruomenės narių poilsiui.

teniso stalas. (Pasirašytos darbų atlikimo sutartys ir darbų priėmimo/perdavimo aktas su UAB „SDS“).	
3.8. Saugios, estetiškos mokinių ugdymosi aplinkos sukūrimas: Aptverta gimnazijos automobilių aikštelė, įrengtas užkardas. (Pasirašytos darbų atlikimo sutartys ir darbų priėmimo/perdavimo aktas su UAB „Cargolita“).	Kuriama saugi aplinka.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Technologinių naujovių (know-how) diegimo, pritaikymo ugdymo procese, vadybinės priežiūros kompetencijų tobulinimas.
6.2. Švietimo vadybos srities anglų kalbos lingvistinių ir komunikacinių gebėjimų tobulinimas (tęsinys).
6.3. IKT gebėjimų, susijusių su ugdymo proceso modernizavimu, tobulinimas.
6.4. Pedagogikos teorinių žinių tobulinimas analizuojant Lilijos Duoblienės monografiją „Pohumanistinis ugdymas. Dekoduoti“ (Vilniaus universiteto leidykla, 2018 m.) .

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

Albinas Daubaras
(parašas)

(vardas ir pavardė)